AL-SABBAGH

FANN AL-TARTIL



2273.894 al-Sabbagh Fann al-tartil

TO TO

DATE ISSUED	DATE DUE	DATE ISSUED	DATE DUE



« ورتل الفرآن ترتیلا » قرآن کرم

للأستاذ عابت توفيق الصباغ مدرس التربية الإسلامية في تانويات حماء

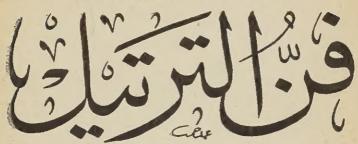
نشروتوزىيع مكتبة دارالفتح ببمشق س.ب ٤٧٥

الطبعة الثالثة



al-Sabbagh, Abd Allah Tawfig

Fann al-tartil



« ورتل الفرآن ترتيلا » قرآن كريم

للأستاذ

عالت رونين الصّباغ

مدرس التربية الإسلامية في ثانويات حمام

نشروتوزيع مكتبة دارالفتح ببعشق. س.ب ٤٧٥ الطبعة الثانية

بقلم فضيلة الأستاذ الشيخ سعيد العبد الله شيخ قراء حماه حفظه الله

* * *

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد الذيء المور الدين وحض على طلب العلم ونشره في كل حين . وبعد : فقد اهدى الله الاستاذ الشيخ عبد الله الصباغ خريج الازهرومدرس التربية الاسلامية في ثانويات حماة ـ رسالة في « فن الترتيل » جمعها بقلمه . .

وبعد الاطلاع عليها وجدتها من افضل ما كتبه المؤلفون قديماً وحديثاً في عذا الموضوع لِما بينهوبين كتاب الله الكويم من صلات متعددة واواصر متينة .

ووايم الله أن هذه الرسالة لمن انفس ما يهديه الصديق الى الصديق والعالم الى المتعلم .. فهي على صغر حجمها كفيلة بذكرى العالم وحاجة المتعلم ومغنية عن مراجعة مجموعة من كتب الحديث والفقه والتجويد والرسم والوقف والابتداء ؛ وهي على ما تتحلى به من التحقيق والاستقاء من موار دصافية ـ قتاز بروعة الاسلوب ورصانة الترتيب واستعال احدث الوسائل التقريب الى الافهام وجعها المسائل المتآخية المتشاكلة تحت عنوان واحد خشية ان يضيع القاريء في تيه العناوين .

و لما عامته من فضل هذا السفر المبارك على سواه في موضوعه _ رأيت من المواجب علي ان اعززه باضعف كامات التقريظ والاطراء والتنويه ؟ اعترفاً مني بفضلها واكباراً لمؤلفها جزاه الله عناوعن المسلمين احسن جزاء وعم بنفع وسالته الربوع الاسلامية انه على ما يشاء قدير وبالاجابة جدير والحمد شرب

خادم كتاب الله تعالى سعيد العبد الله

(RECAP)

2273

العالمن .

ب إندالرهم الرحيم

فقد لمست خلال تدريسي لمادة التربية الاسلامية في ثانويات حماة ــ حاجـة. الطلاب الملحة الى رسالة موجزة في « فن الترتيل » تجمع اكثر موضوعات هذا الفن نما يحتاج الى معرفته قاريء القرآن الكريم ..

فعكفت على اخراج هذه الرسالة وقدمت لها بمقدمة في فضل القرآن الكريم، وآداب تلاوته وبعض ما يتعلق به من احكام ؛ تشويقاً لنفوس الطلاب ؛ ليدمنوا تلاوته ويعيشوا في ظلاله الوارفة الندية ولو لحظات في اليوم .. فإنه ممسا يحزن القلب أن ينصرف شبابنا المسلم عن تلاوة كتاب الله ومدارسته وقدد ازله الله سبحانه من اجلنا .. من اجل مجدنا وعزنا وسعادتنا ، « لقد انزلنا الليكم كتاباً فيه ذكوكم افلا تعقلون » وسوف يسألنا ربنا جميعاً عن هذا التقصير الشائن بحق تلاوته وفهمه وتطبيقه : « وإنه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون » .

قال الامام الحسن البصري: « ان من كان قبله جرأوا القرآن رسائل من ربهم فسكانوا يتدبرونها بالايل وينفذونها بالنهار »

إنه كتاب الله . . النسق الأعلى للبيات العربي _ الذي انق_ذ العرب من

الظلمات الى النور ، وجمعهم من شتات وايقظهم من سبات وجعل منهم خير امـة أخرجت للناس « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ، يهدي به الله من اتبـع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم »

فالله اسأل أن يجمل القرآن العظيم ربيع قلوبنا ونور أبصارنا وشفاء صدورنا والجلاء احزاننا وذهاب غمومنا وهمومنا وقائدنا إلى دار السلام وجنات النعيم مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن اولئك رفيقا. كما أسأله سبحانه: ان يجمل هذه « الرسالة » خالصة لوجهه الكريم وان ينفع بها الناشئة الاسلامية جنودالاسلام المؤمّلين وحملة رسالته الخالدة ـ إنه سميع مجيب .

عبد الله الصباغ خريج كلية اصول الدين بالازهر ليسانس في اللغة العربية من جامعة القاهرة

القرآن الكريم وفضل تلاوته والعنامة به

القرآن الكريم: هو كلام الله تعالى الذي انزله على نبيه سيدنا محمد (وَيُتَّعِلِينِهُ ﴾ بلفظه ومعناه للتعبد بتلاوته واعجاز الخلق عن الاتيان بمثل اقصر سورة منه .

وقد اودع الله فيه علم كل شيء؟ فهو يتضمن الاحكام والشرائع والقصص والامثال والحكم والمواعظ والنظرة الصادقة الى الكون والحياة والانسان قال تمالى: « ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى المسلمين »

«كتاب الله تبارك وتعالى فيه نبأ من قبله وخبر مابعدكم وحكم ما بينكم، هو الفصل ليس بالهزل، من تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره اضله الله، وهو حبل الله المتين، ونوره المبين، والذكرالحكيم، وهو الصراط المستقيم، وهو الذي لا تزييغ به الاهواء، ولا تلتبس به الالسنة ولا تتشعب معه الآراء ولا يشبع منه العلماء ولا يمله الانقياء، ولا يخلنق على كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه، هو الذي لم تنته الجن إذ سمته أن قالوا إنا سمنا قرآناً عجماً. أمن علم علمه سبق، ومن قال به صدق، ومن حكم به عدل، ومن عمل به أجر، ومن دعا اليه كهدى الى صراط مستقيم »

وقد عرف آباؤنا المسلمون فضله فعكفوا على دراسته وترتيله آناء الليك. واطراف النهار ، وحفيظوه ابناءهم في سن مبكرة لتفصح السنتهم وينمو حسهم وذوقهم وليرتشفوا براهين المقيدة واصول الشريعة ومباديء الاخلاق من منهله الصافي العذب الذي لا يشوبه تعقيد أو غموض ..

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن النبي وَلَيْكَانُو قال : « إن الله برفع بهذا الكتاب أقواماً ويضع آخرين «رواه مسلم

و ـ عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله وَيَتَطِيَّةُ « الذي يقرآ القرآن وهو ماهر به مع السفرة (١) الكرام البورة ، والذي يقرأ القرآن ويتتمتع (٢) فيه وهو عليه شاق له أجران » متفق عليه

٦ - عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله علي و من قرأ حرفاً من كتاب الله فله بـ ه حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها لاأقول: ألم : حرف ولكن : الف حرف ولام حرف وميم حرف » رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح .

٧ - عن ابن عباس رضي الله عنها قال: قال رسول الله (عَلَيْكُ اللهُ عَنْهُ): ان

⁽١): اي مع الملائكةالمرسلين الى الرسل صلوات الله وسلامه عليهم والبررة اي المطعين. اى يكون معهمفي منازلهم في الآخرة .

⁽٧) : اي يتردد عليه في قراءته .

الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الحرب، رواه الترمذي وقــال حديث حسن صحيح.

٨ - عن ابي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله (عليق) قال: « لا تجعلوا بيو تكم مقابر (١) ان الشيطان ينفر من البيت الدي تقرأ فيه سورة البقرة» رواهمسلم
 ٩ - في الحديث الشريف: « ان القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد » فقيل عارسول الله فما جلاؤها ؟ فقال: « تلاوة القرآن وذكر الموت »

آداب حامل القران

١ - ينبغي لحامل القرآن ان يكون اول مايقصد بتعليمه وتعلمه وجه الله
 تعالى ورضاه قالسبحانه: « وماأمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء »

وان يتأدب بآدابه ويمتشل أوامره ويجتنب نواهيه قال الله تمالى:
 فمن اتبع هداي (اي القرآن) فلا يضل ولايشقى »

وعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : كنا نتعلم من رسول الله عَلَيْسَالُهُ العشر فلا نجاوزها إلى العشر الآخر حتى نعلم مافيها من العلم والعمل .

وقال ابن مسمود ايضًا: أَنْوَلُ القَرْآنُ عَلَيْهِمُ لَيْعِمْلُواْ بِــــهُ فَاتَّخَذُوا دراستُهُ

⁽١) اي مثل المقابر في عدم اشتغال من فيها من الموتى بالصلاة والفراءة اي لاتكونوا كللوتى في ترك الفراءة .

عملا ، ان احدكم ليقرأ القرآن من فاتحته الى خاتمته لايسقط حرفاً وقد أسقط العمل به » والمعرض عن العمل بالقرآن معرض عن ذكر الله تعالى وهداه وهو حقيق بأن يكون المراد بقوله تعالى: « ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى قال ربًّ لم حشرتني اعمى وقدد كنت بصيرا قال كذلك اتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى »

قال الفُضيل بن عياض: حامل القرآن: حامل راية الاسلام ينبني له الا يلهو مع من يلهو ولايسهو مع من يسهو، ولا يلغومع من يلغو، تعظيا لحق القرآن. وقال الحسن البصري: ان من كان قبلكم رأوا القرآن رسائل من ربهم، خكانوا يتدبرونها بالليل وينفذونها بالنهار.

آداب تالي القرآن وسامعه

١ ـ يستحب الوضوء لمن يقرأ القرآن الـكريم ألأنه عليه الصـلاة والسلام
 كان يكره ان يذكر الله إلا على وضوء .

تبني لقارى القرآن ان يستشمر الخشوع ويتدبر معاني مايقرأ قال عز وجل: « افلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » وقال تعالى: « كتاب انزلناه إليك مبارك ليدبرو آياتـــه وليتذكر الولو الالباب »

فيستحضر القارىء في نفسه انـــه يناجي الله تبارك وتعالى ويكلمه ، قال رسول الله ﷺ : « من اراد ان يتكلم مع ربه فليقرأ القرآن » .

ومن مظاهر الخشوع والتدبر ترك النشاغل عن القرآن الذي يقرأ _ بما فيه حظ نفسه من لهو أو عبث اوشرب دخان ونحوه ، فإن القام مقام عبادة لله

تمالى بسهاع كلامه ، والتدبر في معانيه ، ومقام تعلم وتفهم لأوامره ونواهيه ك فكيف يعرض فيه العبد عن سيده ويتشاغل عنه بشهوته واذا كان مما تواضع عليه الناس من الآداب العامة _ ألا يتلهى الانسان عمن يحدثه ، وألا يشرب الصغير الدخان في حضرة الكبير العظيم ؛ توقيراً له واجلالا ، أفلا يكون من الأدب مع الله تعالى _ وهو اكبر من كل كبير واعظم من كل عظيم _ الا يتلهى العبد بالحديث مع غيره عن سماع خطابه والا يشرب هذا الدخان في حضرة كتابه .

وينبغي ان يجتنب اللهو وشرب الدخان حال سماع القرآن من المذياع كما يجتنب ذلك حال سماعه من القاريء في المجلس ، إذ لا فرق بين الحالين(١) .

ومن يفمل شيئاً مما ذكر فإنه يعرض نفسه للعنة والطرد من رحمـــة الله فعن. انس بن مالك رضي الله عنه : « رب تال للقرآن والقرآن يلعنه »

وقال قتادة : لم يجالس احد هذا القرآن إلا قام بزيادة اونقصان قال تعالى :: « هو شفاء ورحمة للمؤمنين ولايزيد الظالمين إلا خساراً »

وقال ابن عباس رضي الله عنها: لأن اقرأ سورة ارتلها احب إلي من ان القرآن كله . وتلاوة القرآن حق تلاوتـــه هو ان يشترك فيه اللسان والعقال والقلب ، فحظ اللسان تصحيح الحروف بالترتيل ، وحظ العقل تفسير المعاني »

١ - انظر ص ١٩ - ٢٠ القرآن : آداب سماعه و تــــالاو ته للشيح العلامـــة حسنين محمد مخلوف.

وحظ القلب: الاتماظ والائتمار، فاللسان يرتل والعقل يترجم والقلب يتعظ .
وكان من هديه عليه في التلاوة أنه إذا مر بآية تسبيح سبيح وإذا مر بآية دعاء واستغفار دعا واستغفر، وإن مر بمرجو سأل وإن مر بمخوف استعاذ يمقل ذلك بلسانه أو بقلبه فيقول: سبحان الله، نعوذ بالله ، اللهم ارزقنا، اللهم ارحمنا . ويروى عن النبي ويتيايه أنه قال: من قرأ والتين والزيتون فقال: أليس الله بأحكم الحاكمين فليقل بلى وأنا على ذلك من الشاهدين . ومن قرأ آخر: لا

٤ — ويستحب البكاء عند قراءة القرآن فإن لم يمكنه فالتباكي ، فهو صفة المارفين وشعار عباد الله الصالحين قال الله تعالى : « ويخرون للاذقان يبكون ويزيده خشوعاً » .

أقسم بيوم القيامة ــ : اليس ذلك بقادر على أن يحيى الموتى • فليقل بني أشهد، ومن

قرأ فبأي حديث بعده يؤمنون فليقل° : « آمنت بالله » .

وروى عن رسول الله وَلَيْكُونَّ وَ أَقْرَأُوا القَرَآنُ وَابِكُوا فَإِنْ لَمْ تَبِكُوا فَتِبَا كُوا » وعن ابن مسعود رضى الله عنه قال : قال النبي وَلَيْكُونَّ : « اقرأ علي القرآن » فقلت يارسول الله اقرأ عليك وعليك أ'نزل ؟ قال : « إني أحب أن اسممه من غيري » فقرأت عليه سورة النساء حتى جئت إلى هدده الآية : « فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا » قال : « حسبك الآن » فالتفت اليه فإذا عيناه تذرفان » متفق عليه .

وعن أبي صالح قال: قدم ناس من أهل اليمن على أبي بكر الصديق رضي الله عنه: الله عنه فجملوا يقر أون القرآن ويبكون فقال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: هكذا كنا . . وفي رواية هكذا كنا حتى قست القلوب .

ه - ومن آداب السامع: الاصغاء والانصات ؟

فأنت ترى المؤمنين حقاً عند تلاوته وسماعه قسد خشعت أصواتهم لرهبته ووجفت قلوبهم لخشيته ، وذرفت عيونهم من مخافته واقبلو على ربهم تائبين ومن ذفوبهم مستغفرين ، وفي رضاه طامعين ومن غضبه وجلين : « إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً » وقال سبحانه : « وإذا قرىء القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون » .

استحباب تحسين الصوت بالقرآن

ا حن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن رسول الله عليه قال له:
 ه لقد أو تيت مزماراً (١) من مزامير آل (٢) داود ».

◄ - ولما أخسبر النبي وَلَيْكَانِينَ أَبا موسى أنه استمع له وهو يقرأ القرآن قال: « أما إني لو علمت بمـكانك لحبيرته لك تحبيرا » أي لزينته وحسنته لك تحسينا أكثر وأعجب.

٣ ــ وعن البراء بن عازب رضي الله عنها قال : « سممت رسول الله عليه والمستقل الله عنها قال عليه عليه المستاء بالتين والزيتون فما سمعت أحداً أحسن صوتاً منه » متفق عليه .

ع -- وعن أبي لبابة بشير بن عبد المنذر رضي الله عنه أن النبي والمنطقة قال « من لم يتنن (٣) بالقرآن فليس منا » رواه أبو داود بأسناد جيد .

⁽١): قال العلماء: المراد بالمزمار هنا الصوت الحسن وأصل الزمر: الغناء.

⁽٢) : آل داود : أي داود نفسه وكان عليه السلام حسن الصوت جدا .

⁽٣): أي يحسن صوته بالفرآن.

ومعنى « التغني » كما قال الإمام الشافي وموافقوه : تحزين القراءة وترقيقها واستدلوا بالحديث الآخر : « زينو القرآن بأصواتكم » .

قال القاضي عياض: أجمع العلماء على استحباب تحسين الصوت بالقراءة وترتيلها واختلفوا في القراءة بالألحان: فكرهها مالك والجمهور لخروجها عما جاء القرآن له من الخشوع والتفهم وأباحها أبو حنيفة وجماعة من السلف للأحاديث التي سلفت ولأن ذلك سبب للرقة وإثارة الخشية وإقبال النفوس على استماعه.

أما الشافعي: فقد كرهما إذا مططت وأخرج الكلام عن مواضعه بزيادة أو نقص أو مــد غــير ممدود وإدغام مالا يجوز إدغامه وتحو ذلك وأباحها إذا لم يكن فيها تغيير لموضوع الــكلام فهو بهذا يلتقي مع أبي حنيفة ومن قال بذلك من السلف رضي الله عنهم أجمعين .

وصفوة القول: ان تحسين الصوت بالقرآن مندوب اليه إذا التزمت الحدود المرسومة في فن القراءة على ألا يقرأ بألحان الغناء كالأغاني الهزلية المعروفة، ولا يترنم به الترنم الكنائسي، ولا يناح به نوح الرهبان فإن ذلك زيغ وضلال ؛ ولذلك قال رسول الله علي المرب وأصواتها وإياكم ولحون أهل الكتابين وأهل الفسق فإنه سيجيء أقوام يرجم عون القرآن ترجيع الغناء والرهبانية لا يجاوز حناجرهم مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم ه أخرجه الطبراني والبهقي .

وعن جابر — يرفعه – « أحسن الناس صوتاً بالقرآن الذي إذا سممته يقرآ حسبته يخدى الله عز وجل » .

وجوب تعهد القرآن خوف النسيان

والقرآن الكريم سهل الحفظ: «ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدّ كر» كما أنه سريع النسيان؛ لذلك كان حقاً على حامله أن يدمن تلاوته ويواظب على استذكاره؛ فـ «عن أبي موسى رضي الله عنه عن النبي وليَّتِيالِيَّةِ قال: «تما هدوا هذا القرآن فو الذي نفس محمد بيده لهو أشد تفلتاً من الإبل في عقلها».

متفق عليه

وطريقة جفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب — هي الطريقة نفسها المتبعة في حفظ النصوص الأدبيه وما يشبهها . . فينبغي أن يقرأ النص القرآني أكثر من مرة وبصوت مبين واضح النبرات بعد الألمام بمعاني الكلمات الغريبة وفهم معناه ولو فها اجماليا ويستمان بمعاجم غريب القرآن وهي رخيصة ومبذولة في السوق (۱) م يود ع هذه التلاوات الجهرية الواعية ليستأنفها من جديد في اليوم النالي وإذا بالآيات الكريمة تنساب في ذاكرته انسيابا ثم عليه بعد ذلك أن يستعيد ما حفظ بين الفينة والفينة خوف النسيان وليكون على ذركر منه وبال .

⁽١) : أشهر هذه المعاجم واسهلها : كلمات الفرآن تفسير وبيان للشيخ العلامة حسنين محمد مخلوف مفتى الديار المصريه السابق .

استحباب الاجتاع على القراءة

يستحب الاجتماع على تلاوة القرآن الكريم ومدارسته وان يكون هـــــذا الاجتماع على العبادة المحتماع في المسجد وحي وظلال ، والاجتماع على العبادة عمامة ــــ اجزل نفعاً وأنشط للنفوس وادعى للخشوع . .

خمن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله برائي : «وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه فيا بينهم ، إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده ، رواه مسلم.

أبطأ الوحي على رسول الله عَلَيْنَا فَقَ فَرَهُ مَنَ الوقت ، فأرجف المشركون أن حمداً ودعه ربه وقلاه (أبغضه وهجره) فلم يعيّم أن جاءه الوحي جبريل عليه السلام والقي عليه قوله تمالى: « والضحى والليل إذا سجى ماودعك ربك وما قلى ... » فكبر النبي عَلَيْنَا فِي الله أكبر! تصديقا المنزلته عند الله وتكذيبا لارجاف المشركين.

ولفظه : الله أكبر وروي زيادة التهليل قبله وهوقول لا إله إلا اللهوالتحميد جعده وهو ؛ ولله الحمد ،ويبدأ بذلك كله قبل البسملة .

والله أكبر ولله الحمد مشروع ومستحب من أول سورة الضحى أو آخرها على خلاف في ذلك أيضاً . . ولقد على خلاف في ذلك أيضاً . . ولقد استقر عمل القراء بهذا التكبير لأن المقام مقام اطناب وتفخيم للتلذذ بذكر الله تمالى عند ختم كتابه الكريم .

سجود التلاوة

يسن سجود التلاوة القارىء والمستمع واركانه: ١ – النيــة ٧ – تكبيرة الاحرام ٣ – سجدة واحــــدة كسجدات الصلاة ٤ – الجلوس بعد السجدة

السلام. ويسن التكبير للهوي للسجود والدفع منه (١).

ويقوم مقام سجود التلاوة ما يقوم مقام تحية المسجد فمن لم يرد فعل سجدة التلاوة قرأ سبحان لله والحمد الله ولا إله إلا الله والله أكبرولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم » أربع مرات فإن ذلك يجزئه عن سجدة التلاوة ولو كان متطهرا .

وقد شرع هـذا السحود طاعة المرحمن ونحالفة للشيطان، قال رسول الله والمستوان على الله والله والمستود أو الله والمستود أو أمر الله السحود فلم المنار والله المنار والله المنار والمسلم وا

المواضيع التي تطلب فيها سجدة التلاوة

تطلب سجدة التلاوة في أربعة عشر موضعاً وهي:

١ – آخر آية في الاعراف : « ان الذين عند ربك لا يستكبرون عن عبادته ويسبحونه وله يستجدون » .

٢ — آية الرعد: « ولله يستجد من في السموات والأرض طوعاً وكرها وظلائم بالندو والآصال » .

٣ – آية النحل: « ولله يسجد مافي السموات ومافي الارض من دابة

 ⁽١): هذه صفة سجود التلاوة عند الشافعية أما عند الحنفية: فهو أن يسجد سجدة واحدث بين تكبيرتين: احداهما: عند وضع جبهته على الارض للسجود.

وثانيتها : عند رفع جبهته . ولّا يقرأ التشهد ولا يسلم . وللسجود ركن واحدعندهم وهو وضع الجبهة على الارض .

والملائكة وهم لا يستكبرون يخافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون . .

ع ــ آية الاسراء التي آخرها : ﴿ وَيُزِيدُهُ خَشُوعًا ﴾ .

ه ــ آية مريم الني آخرها « خروا سجدا وبكيا » .

وآيتان في الحج :

٣ — اولاها: « ويفعل ما يشاء » في آخر الربع الاول منها.

٨ — آية الفرقان: وهي « وإذا قيل لهم اسجدوا للرحمن قالوا وما الرحمن ؟
 أنسجد لما تأمرنا وزاده نفورا » .

٩ — وآية النمل وهي: « الا " يسجدوا لله الذي يخرج الخبء في السموات.
 والأرض ويعلم ما تخفون وما تعلنون ، الله ' لا إله إلا هو رب العرش العظيم » .

١٠ — آية سورة السجدة وهي: « إغا يؤمن بآياتنا الذين إذا ذكروا بهــــا
خروا سجدا » إلى قوله تعالى: « وهم لا يستكبرون ».

١١ — آية سورة فصلت وهي : « لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدول لله الذي خلقهن إن كنتم إياه تعبدون » .

١٢ — آية النجم وهي : أفمن هذا الحديث تعجبون وتضحكون ولاتبكون
 وأنتم سامدون فاسجدوا لله واعبدوا » .

۱۳ — آية سورة الانشقاق وهي قوله تمالى: وإذا قرىء عليهم القرآت لا يسجدون ، .

⁽١) المالكيةوالحنفية لم يعدوا آية آخر الحج من المواضع التي يطلب فيها سجود التلاوة .

٤/ ـــ آيَّة ﴿ اقرأ ﴾ وهي : ﴿ كَلَّا لَا تَظْمُهُ وَاسْتَجِدُ وَاقْتُرْبِ ﴾ (١) .

وأما آية (س) وهي: « وظن داود أنما فتناه فاستغفر ربه وخر راكما واناب » فليست من مواضع سجود التلاوة عند الشافعية والحنابلة (٢) والسجود يكون عند آخر كل آية من آياتها المتقدمة (٣).

ختم القرآن والدعاء المأثور عنده

يسن إذا ختم المصحف ان يقرأ «الفاتحة» إلى «المفلحون» من سورة البقرة وهكذا كلا انتهى من ختمة شرع في اخرى من غير تراخ ليتصل حبل التلاوة ويدوم خيرها .

فإذا فرغ من الخم يستحب حينئذ الاشتغال بالدعاء لما ورد ان الرحمة تنزل عند خم القرآن. وروى الدارمي عن حميد الاعرج: من قرأ القرآن ثم دعا أمنن على دعائه أربعة آلاف ملك.

وقد ورد ان النبي مُرَائِينَ قال: « من قرأ القرآن كانت له دعوة مستجابة ان شاء الله عجلها له في الدنيا وإن شاء ادخرها له في الآخرة ».

⁽١) المالكية قالوا: ان آية النجم وآية الانشقاق وآية اقرأ ليست من المواضع التي يطلب خيها سجود التلاوة .

⁽٢) أما الحنفية والمالكية فقالوا : انها من مواضع سجود التلاوة إلا ان المالكية قالوا : ان السجود عند قوله تمالى : « وأناب » . والحنفية قالوا : الاولى ان يسجد عند قوله تمالى : « وحسن مآب » . ومن هذا يتضح ان عدد مواضع سجدة التلاوة عند الحنفية أربعة عشر موضعاً بنقص آية النجم موضعاً بنقص آية النجم والانشقاق وسورة « اقرأ » وآية آخر الحج وزيادة آية (ص) .

 ⁽٣) الحنفية قالوا: ان السجود في آية سورة فصلت عند قوله تعالى: (وهم لايسأمون ».

وكان ابن مسمود إذا ختم القرآن جم أهله ثم دعا وامتنوا على دعائه . وبما أثر من الدعاء عن رسول الله مراتيج عند ختم القرآن :

« اللهم ارحمني بالقرآن واجعله لي إماما ونوراً وهدى ورحمة اللهم ذكرني منه ما نسيت وعلمني منه ما جهلت وارزقني تلاوته آناء الليل وأطراف النهـــار واجعله لي حجة يا رب العالمين » .

ومن الدعاء المأثور أيضاً :

« اللهم إنا عبيدك وأبناء عبيدك وأبناء إمائك ناصيتنا بيدك ماض فيناحكمك، عدل فينا قضاؤك نسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك وانزلته في كتابك او علمته احداً من خلقك أو استأثرت به في علم النيب عندك : ان تجمل القرآن العظم ربيع قلوبنا ونور أبصارنا وشفاء صدورنا وجلاله احزاننا وذهاب همومنا وغمومنا ، وسائقنا وقائدنا اليك وإلي جناتك بحنات النعيم ودارك دار السلام مع الذين انممت عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين برحمتك يا ارحم الراحين » .



في الترتيل

معنى الترتيل وحكمه

الترتيل: هو قراءة القرآن بترسل وإعطاء كل حرف حقه من اشباع المــــد وتوفيقه الفيّنات وتبيين الحروف فهو و « التجويد » بمعنى واحد (١) .

وهو طريق عملى لرياضة الالسن وتقويم الالفاظ وبه نزل القرآن الكريم قال الله تعالى: « ورتلناه ترتيلا » وعن النبي عَلَيْكُ : « إن الله يحب ان يقرأ القرآن كا انزل » اخرجه ابن خزيمة في صحيحه — وقد قرأه وسيلية وعلى ابي بن كعب بأمر من ربه لتعليمه وارشاده إلى كيفية ادائه ومواضع الوقوف وصيل غالنغم فإن نغم القرآن قدره الشرع بخلاف نغم غيره ولكل ضرب من النغم أثره في النفوس.

والغاية من دراسة هذا الفن عصمة اللسان عن الخطأ في كتاب الله تمالى . وتعلمه فرض عين على كل قارىء لكتاب الله تمالى واعتبر العلماء قراءةالقرآن بلا أحكام لحناً يأثم القارىء بفعله . قال المحقق ابن الجزري :

والأخذ بالتجويد حتم لازم من لم يجود القرآن آثم لأنه به الإله انزلا وهكذا منه الينا وصلا وهو أشرف العلوم الشرعية لتعلقه بكلام رب العالمين ،

أساليب التلاوة

للتلاوة ثلاثة أساليب:

١ ـــ الترتيل (٢): وقد تقدم معناه: وهو القراءة بتؤدة واطمئنان ،واعطاء

⁽٢) وقد سمي هذا الفن به لأنه أشهر طرق الأداء وأفضل أساليب التلاوة .

الحروف حقها من المخارج والصفات ..

٧ ـــ الحدو: هو سرعة القراءة وادراجها مع مراعاة الأحكام.

٣ ــ التدوير: هو التوسط بين الترتيل والحدر (١).

استفتاح التلاوة بين الاستعاذة والبسملة

لا بد لتالي القرآن الكريم أن يفتتح تلاوته بالاستعادة سواء ابتدأ التلاوة من أول السورة أو من أثنائها .. لعموم قول الله تعالى : « فإذا قرأت القرآن. فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم » .

ويسر بالتعوذ إذا قرأ سراً ويجهر به إذاقراً جهراً أو إذا كان يقرأ بحضرة من يسمع . أما إذا كان يقرأ في السّد وركالطالب في صفه مثلاً فإنـــه يسر بالتعوذ لتتصل القراءة .

وإذا عرض للقارىء ما قطع قراءته ؛ فإن كان أمراً ضروريا كسمال أو كلام يتعلق بالقراءة كتصحيح المدرس خطأ الطالب فلا يعيد التموذ وإن كان المارض اجنبياً أعاد ..

وصيغة الاستماذة أن يقول: ﴿ أُعُودُ بَاللَّهُ مِنَ الشَّيْطَانُ الرَّجِيمِ ﴾ .

كما لا بد المقارىء من البسملة أول كل سورة غير براءة (التوبة) لأن بسم الله امان و « براءة » ليس فيها امان المشركين بل فيها نبذ المهدهم الذي نقضوه وإنذار لهم ووعيد ..

أما إذا ابتدأ التلاوة في اثناء السورة فهو مخير ان شاء بسمل بعد الاستعاذة وإن شاء اقتصر على الاستعاذة .

⁽١) وبعضهم يذكر اساوب التحقيق وهو قريب جداً من الترتيل فاستغنينا به عنه .

أحكام النون الساكنة والتنوين

التنوين: كالفتحتين والضمتين والكسر تين في لفظ «كتاباً وكتاب وكتاب م ته عمو نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً وتفارقه كتابة ووقفا ؛ لذلك كان حكمه مع باقي حروف الهجاء كحكم النون الساكنة كما سيأتي ..

للنون الساكنة والتنوين عند التقائمها بأحرف الهجاء الـ /٧٨/ أربعة أحكام :

١ - الاظهـار

إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف الاظهار الستة (وتسمى أحرف الحلق). وهي الهمزة والهاء، والدين والحاء، والنين والحاء والمجموعة في أوائل هذه الكلمات: « أخي هاك علماً حازه غيير خاسر » فيجب فصل النون الساكنة أو التنوين عن الحرف الذي بعدها من هــــذه الاحرف وعدم غنتها.

أمثلة: ينأون، من إله، عذاب أليم، ينهون، من هـاد، ان امرؤ هلك، انعمت، من علق، حقيق علي، وانحر، من حاد ،نار حامية، فسينغضون، من غفور، ماء غير، والمنتخفة، وإن خفتم، يومئذ خاشعة.

وعلى هذا فتمريف الاظهار لغة : البيان واصطلاحاً (أي في اصطلاح القراء): اخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة في الحرف المظهر .

٧ - الادغـام

 الساكنة أو التنوين بالحرف الذي بعدها فيصير الحرفان حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني .

أمثلة : فمن يعمل ، هُمُـزَةً لِمَرْةٌ ، من ربهم .

فتلفظ هكذا ﴿ فَمَيَّعُمَلُ ، هُمَرْ تَلْمُوهُ ، مِمْهُم ﴾ وقس على ذلك .

وينقسم الادغام إلى قسمين أ _ ادغام بننة ، ب _ ادغام بلا غنة .

أ ـ ادغام بغنة : (والغنةصوت اغن يخرج من الانف لا عمل للسانفيهوهو يشبه صوت الغزالة عندضياع ولدها) وحروفه أربعـــة : هي الياء والواو والميم والنون مجموعة بلفظ «يومن » .

أمثلة : إن يروا ، فئة ينصرونه ، من وال ، ايماناً وهم ، منماء ، صراط مستقيم ، ان نحن ، ملكاً نقاتل .

ملاحظة : إذا وقع حرف الادغام بعد النون الساكنة في كلة واحدة فلا يصح عندئذ الادغام ويجب اظهار النون فيها لئلا يقـع الالتباس بالمضاعف (وهو ما تكرر أحد أصوله كصوان وديّان) – مثل : قنوان،وصنوان،ودنيا ،وبنيان .

كما يجب اظهار النون عند ألواو إذا وقمت النون آخر كلة والواو أول كلة أخرى وذلك في موضعين من القرآن الحكريم ها : يس والقرآن الحكيم ونون والقلم .

ب ـ ادغام بلا غنة : وحرفاه : اللام والراء .

أَمثلة : انْ لُو ، أنداداً ليضلوا ، من رب ، بشراً رسولاً .

وعلى هذا يكون تعريف الإدغام لغة: ادخال الشيء في الثيء واصطلاحاً: التقاء حرف ساكن بحرف متحرك من حروف الادغام السنة بحيث يصيرانحرفاً واحداً مشدداً.

إذا وقع بمد النون الساكنة أو التنوين حرف واحد وهو الباء فتقلب النون الساكنة أو التنوين ميا خالصة محفاة بغنة .

أمثلة: انبئهم ، ان بورك ، مشاء بنميم ، عليم بذات الصدور .

وتلفظ هكذا « أمبئهم ، أم بورك ، مشائم بنميم ، عليمُبذات الصدور.

وعلى هـــــذا فالاقلاب لغة : هو تحويل الشيء عن وجهه واصطلاحاً : قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً عند الباء مع مراعاة الغنة .

ع - الاخفاء

إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف الهجاء الباقية وهي ما سوى حروف الاظهار السنة وحروف الادغام السنة وحرف الاقلاب الوحيد، فيتجب اخفاء النون الساكنة أو التنوين بغنة عند واحسد من هذه الحروف وعددها خمسة عشر وهي « ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ ».

ويجمعها أوائل كلات هذا البيت:

صف ذا ثناكم جادشخص قد سما دم طيباً زد في تقى ضع ظالما وعلى هذا فتمريف الاخفاء لغة : هو الستر ، واصطلاحاً : هو النطق بالحرف على حالة بين الاظهار والادغام عار عن التشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول .

أمثلة: ولمن صبر، وانصرنا، ربحًا صرصراً، من ذا الذي، إلى ظل ذي، لولا أن ثبتناك، الانثى بالانثى، من نطفة ثم، وان كانت، فانكحوا، كتاب

⁽١) ومع مراعاة الاخفاء الشفوي لالتقاء الميم المنقلبة عن النون عند الباء . كما سيأتي في أحكام الميم الساكنة .

كريم، فأنجيناه، رطبا جنيا، فمن شهد، انشره، جباراً شقيا، من قبل، رزقا قالوا، الانسان، قولاً سديدا، اندادا، من دابة، انطلقوا، كلة طيبة، فإن زلاتم، تنزيل، نفساً زكية، فإن فاءوا، ينفقون، عاقرا فهب لي، وانتصبروا، يومئذ تعرضون، من ضل، قوما ضالين، انظروا، ظلا طليلاً.



احكام الميمالساكنة

إذا وقع بمد الميم الساكنة حرف من حروف الهجاء فللميم الساكنه ثلاثة الحكام:

١ ــ الاخفاء ٢ ــ الادغام ٣ ــ الاظهار.

١ — الاخفاء: إذا وقع بعد الميم الساكنة حرف واحد وهو الباء فتكون
 الميم نخفاة بغنة نحو: وهم بالآخرة، فاحكم بينهم.

ويسمى اخفاء شفويا (لخروج الميم من بين الشفتين) .

٢ — الادغام: إذا وقع بعد الميم الساكنة حرف واحد وهو الميم فتدمج الميم الثانية بغنة وتصيران ميماً واحدة مشددة نحو: في قلوبهم مرض، لهم مايشتهون. ويسمى ادغاماً شفوياً (أو متماثلين).

٣ — الاظهار: إذا وقع بعد الميم الساكنة حرف من باقي حروف الهجاء أي ماسوى حرف الاخفاء وحرف ألادغام وعددها ستة وعشرون حرفاً فتلفظ الميم ظاهرة من غير غنة نحو: مثلهم كمثل، وهم فيها، يمشي، ويسمى هيدا اظهاراً شفوياً (١).

حكم الميم والنون المشدّدتين

تجب الننة « وهي مقدار حركتين وتقــدر الحركة بضم اصبع اليــد أو فتحها من غير سرعة أو بطء في الميم أو النوت المشددتين سواء كانتا في كلة واحدة

⁽١) سمي كل من اظهـار الميم وادغامها واخفائهـا شفوياً لأن الميم تخرج من بين الشفتين .

أو في كلتين ، فمثال النون المشددة في كلة واحدة : إن وا "نا ، الجنة ، والناس . . ومثال النون المشددة في كلتين : من ناصرين ، ان نقول .

ومثال الم المشددة في كلة واحدة : امًّا ، وثمَّ .

ومثال المبم المشددة في كلتين : مالهم من ، كم من .

تفخيم اللام وترقيقها من لفظ الجلالة

ا تفخم لام الجلالة « الله » إذا تقدمها فتح أو ضم مثل: قال الله ، لـــا قام عبد الله ، قالوا اللهم .

٧ ــ ترقق إذا تقدمتها كسرة نحو : بالله ، قل ِ اللهم .

اللام الشمسية والقمرية

١ — اللام الشمسية: يجب ادغامها بلا غنة بالحرف الذي بمدها إذا كان واحداً من أربعة عشر حرفاً وهي: الطاء والثاء والصاد والراء والناء والضاد والذال والنون والدال والسين والظاء والزاي والشين واللام ويجمعها أوائل كلات هذا المدت.

طب ثم صل رحماً تفرّ ضف ذا نعم دع سوء ظن زر شريفاً للكرم امثلة: الشمس ، النار ، الناس ، الطاملة ، التائبون ، الضالين ، الزبور ، الشافعين الخ . .

وتسمى اللام حينئذ لاماً شمسية لأنها اشبهت اللام المدغمة بما بعدها في لفظ «الشمس».

للام القمرية: يجب اظهارها إذا وقعت قبل حرف من الأربعة عشر
 الباقية وهي الهمزة والباء والغين والحاء والجيم والكاف والواو والخاء والفاء

والمين والقاف والياء والمم والهاء ويجمعها قولهم: « أبغ حجك وخف عقيمه » . أمثلة : القمر ، العليم ، الخبير ، الملك ، الخيالق ، الأرض ، الكريم ، الودود ، الهدي الخ . .

وتسمى حينئذ لاما قرية لأنها اشبهت اللام المظهرة في لفظ د القمر ». وبعبارة واحدة : إذا وجد بعد لام التعريف شدة فتسمى لاما شمسية وإذا لم يوجد بعدها شدّة فتسمى لاما قمرية (١).

* * *

⁽١) اللام الشمسية والقمرية هي المحتصة بالدخول على الاسماء ، أما لام القمل فلا تسمى شمسية ولا قمرية ، ويجب اظهارها دائماً عند جميع الحروف مثل : قلنا وضللنا ، قل نعم ماعدا حرفين : اللام والراء نحو : قل لكم ، قل ربي فيجب ادغامها عندهما ادغام متاثلين أو متقاربين كا سيأتي في بحث المتاثلين .

المد واقسام (۱)

المه: هو اطالة الصوت بحرف من حروف المد وهي الألف الساكنة المفتوح ماقبلها (ولا تكون إلاكذلك) والواو الساكنة المضموم ماقبلها والياء الساكنة المكسورة ما قبلها . وقد تضمنت هذه الحروف كلة : (نوحيها) و (أوذينا) .

اقسامه

ينقسم المد إلى قسمين أ ــ أصلي ب ـ فرعي أ ــ المد الاصلي

المد الأصلي (أو الطبيعي) (٢) : هو الذي لانقوم ذات الحرف إلا به ولا

⁽١) الأصل في هذا الباب مانقل عن ابن مسعود رضي الله عنه ولفظه : كان ابن مسعود يقرى و رجلا فقرأ الرجل : « انحا الصدقات للفقراء والمساكين » مرسلة أي مقصورة فقال ابن مسعود : ماهكذا اقرأنيها رسول الله (ص) فقال : وكيف اقرأكها يا أبا عبد الرحمن فقال : اقرأنيها : انما الصدقات للفقراء والمساكين فدها وهذا الحديث نص في هذا الباب وواه الطبراني .

 ⁽٧) سمي هذا المهد طبيعياً لإن صاحب الطبع السليم لا ينقصه عن حده ولا يزيد عليه.

مقدار مده حركتان.

ب ـ المد الفرعي

المد الفرعي: هو ما كان بسبب من اجتماع حرف المد بهمز أو سكون (٢).

١ - المد بسبب الهمز

وهو ينقسم إلى قسمين : ١ — واجب متصل ٧ — جائز منفصل .

١ — الواجب المتصل (٣): هو ما جاء فيه بعد حرف المدهمز متصل به في كلة واحدة مثل (ساء عملائكة ، سوء).

 ⁽١) ومن الطبيعي: المد المتولد من ها الضمير المكسورة المضمومة اذا وقعت بين حرفين متحركين نحو: قال له صاحبه ، انه بعباده خبير بصير ، لا مبدل لكلياته وهو السميع العليم .
 أما اذا سكن ماقبل الهاء ، فلا تمد الا في قوله ثمالى « فيه مهانا » .

وقد تتوفر الشروط المتقدمة ولا تمد كفوله تعالى : وان تشكروا يرضه لــــم » .

⁽٢) سمى الهمز أو السكون سبباً لان كلا منهما سبب لزيادة الفرعي على مقدار الطبيعي.

⁽٣) – سمي واجباً لاجماع القراء على وجوب مده زيادة على الطبيعي على اختلاف في مقدار مده، ومتصلا لاتصال الهمزة بحرف المد في كلمة واحدة .

مقدار مده: أربع حركات أو خمس في الوصل والمختارالاول (سواء قريء حدراً أو تدويرا أو ترتيلا) أما إذا وقف عليه فيجوز مده أيضاً ست حركات.

٢ — الجائز المنفصل (١): هو أن يكون حرف المد آخر كلة والهمزة أول
 كلة أخرى (٢) نحو: « توبوا إلى الله — بما أوحينا — وفي أنفسكم ».

مقدار مده أربع حركات أو خمس والختار الاول (سواء قرىء حدراً أو تدويرا أو ترتيلا) .

٢ _ المد بسبب السكون:

وهذا السكون إما أن يكون عارضاً أو لا زماً ويقسم المــد بحسب ذلك إلى قسمين : (أولاً) مد عارض للسكون (ثانياً) مد لازم .

أولاً _ المد العارض للسكون

وهو أن يقع بمد حرف المهد أو اللين سكون عارض للوقف (وحرفا اللين ها: الواو والياء الساكنتان والمفتوح ماقبلها) نحو: يمقلون ، نستمين ، مآب ،

⁽١) سمي هــذا المد جائزاً لا ختلاف القراء فيه : فبعضهم اوجب مــده وبعضهم اوجب فصره وبعضهم اجاز فيه المد والقصر .

⁽٢) من المد الجائز المنفصل قوله تعالى : (وله اجركريم ، في حكمه احدا)وحرف المدد هنا هو الجرف المتولد لفظاً من حركة الهاء المضمومة والمسكسورة وان لم يكتب خطأً .
(٣) سمي عارضاً لعروض المد بعروض السكون في حالة الوقف .

العالمين - يَوْمْ ، خَوْفْ ، تَبِيْتْ ، خَيْرْ ، (٤) . ويمد حركتين أو أربعاً أو ستاً (٥)(٦) .

- (٤) _ وكيفية المد العارض لحرفي اللين هي : اظهار لفظ الواو أو الياء وإطالة سكونهما في القصر أو التوسط أو الطول ·
- (ه) _ هذا في الوقف أما في الوصل فلا مد في حرفي اللين أصلاً . ويمد ماكان عارضاً بعد حرف المد _ على حركتين فقط باعتباره « طبيعيا » .
- (٦) _ يجوز أن يوقف بالروم على ماكان مضموماً أو مكسوراً ، وبالاشمام على ماكان. مضموماً فقط .

والروم: هو الاتيان بيعض كسرة أو ضمة الحرف الموقوف عليه ولا يكون إلا مع القصر نحو: نستمين ، الدين .

والاشمام : هو ضم الشفتين بعــد سكوت الحرف تماماً ويكون مـع الفصر والتوسط والمد .

نحو : عظیم .

ولم يقع هـــذا النوع من الاشمام في وسط السكلمة إلا في قوله تعالى: « مالك لاتأمنا » فإنه يشار بضم الشفتين إلى شمة النون المحذوفــة رسماً والمدنحمة لفظاً (من غير أن يظهر ذلك في النطق).

ويستثنى مما تقدم هاء التأنيث تحو : رحمت ونعمت فإنه لا روم فيها ولا اشمام .

فانياً _ المد اللازم

هو ما جاء فية بعد حرف المد سكون لازم في حالة الوصل والوقف نحو: صآخة ، آلآن . ألم .

ويمد لزوماً ست حركات من غير زيادة ولا نقص عند جميع القراء.

أقسام المد اللازم

ينقسم المد اللازم إلى قسمين : كلي وحرفي وكل منها ينقسم إلى مخفف ومثقل فيكون مجموع أقسامه أربعة وهي :

١ ــ المداللازم (١) المثقل (٢) الكلمي : وهو أن يأتي بعد حرف المد، حرف ما كن مدغم نحو الصآخة ، اتحاجّوني" ، آلله آلذ" كرين .

اللازم المخفف (٣) الكلمي : هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن غو: آلآن (٤) وقد عصيت، آلآن وقد كنتم به تستعجلون، وليس له في القرآن الا هذان المثالان وهما في سورة يونس.

١٠) _ سمي لازماً للزوم السكون.وقف أ ووصلاً -

⁽٣) ــ سمي مثقلا لوجود التشديد بعد حرف المد .

⁽٣) ــ سمي مخففاً لأن الحرف الساكن الواقع بعد حرف المد أخف من المدغم.

⁽٤) ــ ويجوز ان تقرأ من غير مد هي وكلتا : (آلله . الذكرين) بتحقيق الهمزة الاولى وتسهيل الثانية .

٣ - اللازم المثقل الحرفي: هو أنبوجد حرف في فواتح بمض السورهجاؤه
 ثلاثة أحرف أوسطها حرف مد والثالث مدغم في الحرف الذي بمده نحو اللام من
 الم، والسين من طسم.

٤ ــ اللازم المخفف الحرفي: هو أن يوجد حرف في فواتح بعض السور هياؤه على ثلاثة أحرف أوسطها: حرف مد ولكن الحرف الثالث ساكن نحو: ق. ص (١).

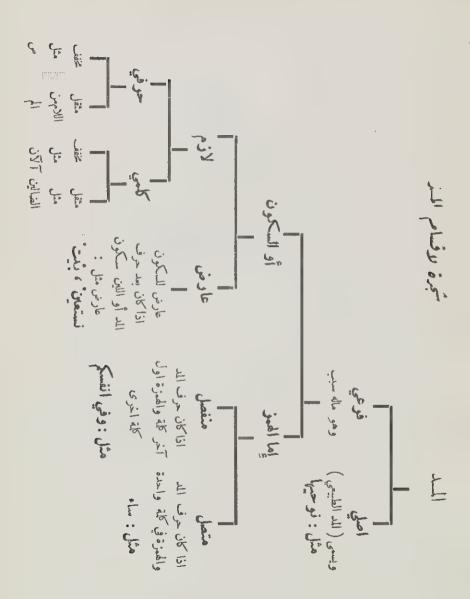
ملاحظة هامة : الحروف التي تقع في أوائل السور أربعة عشر حرفاً يجمعها قولهم : « طرق سممك النصيحة » وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام :

١ ـ قسم يمد ست حركات وحروفه ثمانية يجمعها قولهم : «نقص عسلكم ، إلا المين فإنه يجوز فيها القصر والتوسط والطول فهي في حكم مد اللين (المار ذكره في المد العارض للسكون) .

⁽١) : أما الميم التي في «الم» الموجودة في آل عمران فيجوز قصرها : أي مقدار حركتين جنتح الميم الأخيرة فيها وصلاً _ كأن تقول : « ألف لام ميم الله » ويجوز مدها ست حركات أيضاً ،أما وقفاً فلا يجوز مدها سوى ست حركات ·

٧ ــ وقسم يمد حركتين وحروفه خمسة يجمعها قولهم « حي طهر » .
 ٣ ــ وقسم لا يمد أصلا وهو (ألف) . (١)

⁽١) : اقتصرنا على ذكر هذه الأنواع من المسدود تسهبلاً على الطلاب ؟ ولأن ما سواها يمكن رده إلى قسم من قسميها الرئيسين : الطبيعي والفرعي ومن ثم تأخذ حكمه كمسد العوض مثلا! (وهو الوقف على التنوين المنصوب في آخر السكلمة ومقدار مسده : حركتان مثل عليه وحكيا)، ومد البدل : (وهو المبدل عن همزة ساكنة مثل : آدم ، ايمان ، اوتوا ، اصلها : أأدم ، إمان ، أأتوا ومقدار مده حركتان) ، ومد الصلة : (وهو مدها عمير المفرد المذكر الغائب وقد الحقناه بالطبيعي والجائز المنفصل في الحاشية لله نه لا يعدوهما) ، وكذلك مسد التمكين وغير ذلك من الاسهاء والمصطلحات ،





مخارج الحروف

المخارج جمع : مخرج ، وهو محل خروج الحرف وتمييزه عن غيره .

عدد المخارج

هذاك خمسة مخارج رئيسية تنطوي على سبعة عشر مخرجاً تفصيلياً وهي :

(١) الجوف وفيه مخرج واحد _ (٣) الحلق وفيه ثلاثة _ (٣) اللسان وفيـه عشرة _ (٤) الشفتان وفيمها اثنان _ (٥) الخيشوم وفيه واحد _ وإلى ذلك أشار الامام الجزري بقوله :

مخارج الحروف سبعة عشر على الذي يختاره من اختبر (١) الجوف

١ - الجوف: وهو الخلاء الداخل في الحلق والفم وفيه مخرج واحد لثلاثــه أحرف وهي الألف (الساكنة المفتوح ما قبلها دائمًا)،والواو الساكنة المضموم ما قبلها،والباء الساكنة المكسور ما قبلها. وتسمى أحرف المد والعلة.

وتخرج من جوف الفم وليس لها حيز تنتهي اليـــه بل تنتهي بانتهاء الهواء . قال ابن الجزري :

(٢) الحلق

في الحلق ثلاثة مخارج لستة أحرف: ــ

٣ ــ اقصى الحلق أي أبعده مما يلي الصدر ويخرج منه : الهمزة والهاء

س_وسط الحلق ويخرج منه: الهمزة والحاء

ع _ ادنى الحلق من الفه و يخرج منه : الغين والحاء

(٣) اللسان

في اللسان عشرة مخارج لنمانية عشر حرفاً (١) وله أقصى ، ووسط ، وحافة وطرف :

- أقصى اللسان: أي ابعده مما يلي الحلق مع ما يحاذيه (أي يقابله) من الحنك الأعلى ويخرج منه: القاف.

٦ _ اقصى اللسان تحت مخرج القاف قليلا ويخرج منه: الكاف .

٧ ـ وسط اللسان: ويخرج منه الحيم والشين والياء (غير المديه) بين وسط

⁽١) اللسان معقد من الناحية العضلية إلى أقصى حدود التعقيد ويكفي أن نعلم أن فيه عدداً ضخماً من العضلات يمكنه من الحركة جانباً ورأسياً ومن أن ينكمش ويمتد ويلتوي إلى أعلى أو إلى الخلف. وهدذا التعقيد العضلي وتلك السهولة في الحركة جعلت اللسان أعظم عضو من أعضاء النطق وأكثرها مخارج، وجعلت اسمه مرادفالكلمة « لغة »: اللسان العربي والمقصود اللغة العربية قال تعالى، « بلسان عربي مبين » .

اللسان وما محاذبه من الحنك الأعلى .

٨ - حافية اللسان: الضاد: ومخرجها من أول احدى حافتي (جانبي)
 اللسان مع ما يليها من الاضراس العليا (١) التي في الجانب الايسر أو الايمن وأخراجها من الايسر اسهل وأكثر استعالا، ومن الايمن أصعب وأقل استعالا،
 ومن الجانبين نادر.

ه _ حافة اللسان اللام: ومخرجهامن احدى حافتي اللسان بعد مخرج الضادالى
 منتهى طرفه (لأن ابتداء مخرج اللام أقرب إلى منتهى طرف اللسان وما يقابل
 ذلك من الحنك الاعلى .. وليس في الحروف أوسع مخرجاً منه) .

١٠ _ طرف اللسان : النون : ومخرجها على طرف اللسان تحت اللام قليلا .

١١ ـ الراء: يقارب مخرج اللام (ومخرج الراء أدخل في ظهر اللسان) .

١٢ ـ س : الطاء والدال والناء: ومخرجها: من طرف اللسان وأصول الثنايا العليا (٢) مصعدا إلى جهة الحنك الأعلى .

⁽١) الأسنان الموجودة في فم الإنسان: اثنتان وثلاثون سناً انصفها في الفك الأعلى ونصفها الآخر في الفك الاسفل، وهي موزعة كما يلي: الثنايا: وهي الاسنان المتقدمة وعددها أربع: اثنتان في الأعلى واثنتان في الأسفل، والرباعيات: هي الاربع بعدها، والأنياب: أربسم أخرى، والأضراس: وهي عشرون: منها الضواحك وعددها أربعة في الفكين ثم الطواحين بعد الضواحك وعددها اثنا عشر طاحنا في الفكين ثم النواجذ بعد الطواحين وهي الأربعة للأواخر في الفكين.

⁽٢) يقصد بالثنايا الثنيتين فقط .

١٣ ـ طرف اللسان: الصاد والسين والزاي. ومخرجها: من طرف اللسان ومن بين الثنايا .

١٤ - ر الظاء والذال والثاء: ومخرجها: من بين طرف اللسان
 واطراف الثنايا العليا .

(٤) الشفتات

١٥ _ بطن الشفة : الفاء من باطن الشفة السفلي وأطراف الثنايا العليا .

١٦ ــ الواو (غير المديه) والباء والميم : من بين الشفتين (لكن بانفتاحهامع الواو وانطباقها مع الميم والياء).

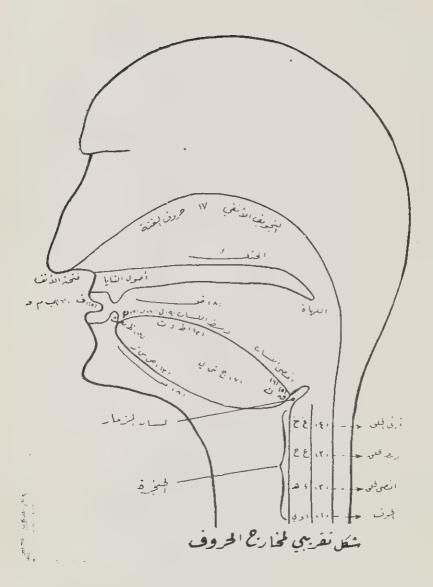
(٥) الخيشوم

١٧ ـ الخيشوم: ويخرج منه أحرف الغنة وهي:

النون الساكنة والتنوين عند الادغام بفنة ، وعنــد الاخفاء ، وعند الاقلاب والنون والميم المشددتان .

الميم المخفاة عند الباء والميم المدغمة في الميم .







صفات الحروف (١)

تنقسم صفات الحروف إلى قسمين : (١) صفات متضادة (٢) وصفات غير متضادة .

(١) أما الصفات المتضادة فهي عشر:

اولاً: ١ _ الهمس ، وضده: ٢ _ الجهر

ثانيًا : ٣ _ الشدة والتوسط ، وضدهما : ٤ _ الرخاوة .

ثالثاً: ٥ _ الاستملاء ، وضده: ٦ _ الاستفال ،

رابعاً:٧ - الاطباق وضده: ٨ - الانفتاح.

خامساً: ٩_الاذلاق وضده : ١٠ _ الاصمات .

وأما غير المتضادة فسبع:

١ ـ الصفير ٧ ـ القلقلة ٣ ـ الانحراف ٤ ـ التكرير ٥ اللين ٧ ـ التفشي ٧ ـ الاستطالة .

وعلى هذا فمجموع صفات الحروف سبع عشرة . واليك تفصيل ما أوجزناه:

⁽١) معرفة صفات الحروف ضروريـة لتمييز الحروف المشتركة في المخرج بعضها عن بعض حالة تأديته وإلا لـكان الـكلام بمنزلة أصوات البهائم التي لها مخرج واحد وصفة واحدة فلا تدل على معنى ولولا الاطباق مثلا! وهو (التصاق اللسان بالحنك الاعلى عند النطق مجروفـه) لصارت الطاء دالاً لأنه ليس بينهما فرق إلا الاطباق ولصارت الظاء ذالا والصاد سينا .

(١) الصفات المتضادة

١ - الهمس: لغة: الخفاء ، واصطلاحا: جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج، وحروفها: عشرة بجمعها قولهم « فحثه شخص سكت». ٧ - الجهو: لغة الاعلان، وأصطلاحا: انحب س جري النفس عند النطق

بالحرف لقوة الاعتماد على المخرج . وحروفهـا تسمة عشر وهي ما سوى حروف

م ــ الشدة : لغة : القوة ، واصطلاحا : انحباس جري الصوت عنــد النطق قط بكت ، .

وهناك حروف متوسطة بين الشدة والرخاوة وهي خمسة يجمعها قولهم : « لن عمر » و إنما وصفت بذلك أي بالتوسط لان الصوت لم ينحبس معهـــا انحباسه مــــم الشديدة ولم يجر معها جريانه مع الرخوة .

ع - الرخاوة: لغة: اللين، واصطلاحــا: جريان الصوت مــعالحرف والتوسط.

 وسميت بذلك لارتفاع اللسان عنـــد النطق بها إلى الحنك الاعلى وحروفها سبعة مجمعها قولك: ﴿ خُصْ ضَغَطَ قَظْ ﴾ .

الاستفال: وسميت بذلك لتسفلها وانخفاض اللسان عند النطق بها إلى

⁽١) ويوصف الحرف بالشدة لأنه اشتد لزومه لموضعه حتى منع الصوت ان يجري فيه فلو قلت : الحق • الشرط ثم رمت مد صوتك في الفاف والطاء لـكان ممتنعاً •

قاع الفم . وحروفهـــا : اثنان وعشرون وهي ما سوى حروف الاستعلاء المتقدمــــة .

الاطباق: وسميت بذلك لتلاصق اللسان وإطباقه على ما يقابله من الحنك
 الأعلى عند النطق بها وحروفها أربعة: الصاد والضاد والطاء والظاء.

٩ - الاذلاق: وسميت بذلك لأن بعضها يخرجها من ذلق اللسان وهو منتهى طرفه وهي: الراء واللام والنون ، وبعضها يخرج من ذلق الشفة وهي الباء والفاء والميم. وحروفها ستة يجمعها قولهم: 1 فر من لب ،

١٠ - الاصمات: هو لغة: المنع وسميت بذلك لامتناع انفراد هذه الحروف اصولاً في الكلمات الرباعية: كجعفر ،أوالخماسية: كسفرجل ، فلا بدأن يكون في بناء الاسم الرباعي والخماسي الحجردين حرف أو اكثر من الحروف المذلقة لتعادل خفة المذلق ثقل المصمت فإن لم تجد ذلك فلك أن تحميم على تلك الكلمة بأنها دخيلة في كلام العرب كما قرر ذلك: « ابن جني » وحروف الاصمات ثلاثة وعشرون وهي ما سوى حروف الاذلاق .

(٢) الصفات التي لاضد لها

الصفير: سميت بذلك لخروج صوت من الشفتين يشبه صوت الطائر عند
 النطق بحروفها وهي ثلاثة: الصاد والزاي والسين.

٣ – القلقلة: وسميت بذلك لأن اللسان يتقلقل بها عند النطق وحروفها خمسة

يجمعها قولهم « قطب جد » فيجب اهتزارها وتقلقلها (١) عندما تكون ساكنة حتى يسمع لها نبرة نحو: يقْتلون ، لو ْط ، رقيب ْ ، وإذا كانت القلقلة في وسط الكلمة تسمى « صغرى » مثل: خلق أنا، وإذا كانت في آخر الكلمة تسمى كبرى، أي يكون اهتزازها أكثر من الصغرى مثل: اختلاق ْ . .

اللين وله حرفان: الواو والياء الساكنان المفتوح ما قبلهما نحو: خوف بيئت وإنما سميا بذلك لأنهما يجريان في لين وعدم كلفة على اللسان.

٤ - الانحراف: وله حرفان: اللام والراء وقد سمياً بذلك لانحرافها عن مخرجها حتى يصلا مخرج غيرهما فاللام فيهــــا انحراف إلى طرف اللسان والراء فيها انحراف إلى ظهر اللسان وميل قليل إلى جهة اللام ولذلك يجملها الألثخ لاما.

م - التكوير: وله حرف واحد وهو الراء، فالزاء توصف بصفة زائدة على اللام وهي التكرار لأنها تقبل التكرار لارتماد طرف اللسان عند النطق بها هو المراد بهذه الصفة الاحتراز عنها لافعلها ، فكلها ارتمد اللسان مرة خرج راء ولا يجوز إخراج أكثر من راء واحدة .

وكيفية الاحتراز عنها ان تلصق ظهر اللسان بأعلى الحنك لصقاً محكماً وتلفظ مها مرة واحدة .

⁽١) والسبب في الاضطراب والتحريك شدة حروفها لما فنهــــا من جهر وشدة ، والجهر يمنع جريان النفس والشدة تمنع جريان الصوت فاحتاجت إلى كلفة في بيانها ٠٠

٦ — التفشي: لها حرف واحد وهي : الشين وسميت بذلك النفشيها (أي انتشارها) في الفم لرخاوتها حتى اتصلت بمخرج الظاء.

الاستطالة: ولها حرف واحــد وهو الضاد سميت بذلك لاستطالتهــا
 أي امتدادها) في الفم لرخاوتها ، حتى اتصلت بمخرج اللام .

ملاحظة : كل حرف لا بد من انصافه بخمس صفات من المتضادة ثم قديتصف بصفة أو بصفتين من غير المتضادة وقد لا يتصف بشيء فمجموع ما قـــد يتصف الحرف به سبع صفات (١).

(١) واليك ما نظمه ابن الجزري في الصفات :

صفاتها جهر ورخو مستفل مهموسها فحثه شخص سكت وبين رخو والشديد لن عمر وصاد ضاد طاء ظاء مطبقة مفيرها صاد وزاي سين واو وياء سكنا وانقتحا

منفتح مصمتة والضد قل بكت شديدها لفظ اجد قط بكت وسبع علوخص ضغط قظ حصر وفر من لب الحروف المذلقة قطب جد واللين قللها والانحراف صححا والتفشى الشين ضاد استطل

ادغام المتماثلين والمجانسين والمتقاربين

أما إذًا كان الحرف الساكن هاء سكت ولم يأت في القرآن غير «ماليه ماك»، جاز الاظهار والادغام والاظهار ارجح. وكيفية الاظهار: أن يوقف على ماليه وقفة لطيفة من غير قطع نفس.

ادغام المتجانسين : هو أن يتفق الحرفان مخرجاً ويختلفا صفة، ويجب
 الادغام في خمسة مواضع تختص بثلاثة مخارج .

آ - مخرج الطاء والناء والدال ، ويجب الادغام في موضمين :

١ ـــ الدال في التاء نحو : قد تبين ، مهَّدْت ، لقد تقطع ، عبَّدْت .

ح والناء في الدال والطـــاء نحو : اثقلت دعوا ، اجيبت دعوتكما ،
 همت طائفة ، آمنت طائفة .

ب خرج الظاء والدال والثاء ، ويجب الادغام في موضمين :

١ ــ الذال في الظاء نحو: إذ ُظلِّمتم.

٧ ـــ الثاء في الذال نحو : يلمث ذلك .

ج — مخرج الميم والباء ،ويجب الادغام في موضع واحد وهوالباء في الميم . نحو : اركب معنا . ٣ ـــ ادغام المتقاربين: هو أن يتقارب (١) الحرفان مخرجا ،وصفة ، ويجب فيه الادغام وهو مختص بمخرجين .

آ ــ مخرج اللام والراء نحو ﴿ وقل رب ، بل رفعه ﴾ .

ب _ مخرج القاف والكاف نحو: « ألم نخلقكم » (٢) .

ملاحظة : يننغي ١ _ تبين الضاد من الطاء من قوله تعالى : فمن اضطر .

٧ ـ تبين الظاء من التاء من نحو قوله تعالى : سواء علينا أوعظت.

٣ - تبين الضاد من التاء من نحو قوله تعالى : « فإذا افضتم » .

(١) التقارب في الصفة : هو أن يتفق الحرفان في أكثر الصفات.

والاختلاف في الصفة هو أن يختلف الحرفان في أكترالصفات.

والتقارب في المخرج: هو أن يكون الحرفان من عضو واحد مجيث لا يوجد مخرج فاصل بينهما كأقصى الحلق مع وسطه وهكذا ..

(٢) وقد أشار بعضهم إلى بيان كل من المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين فقال :

تماثـــل في نحـــو بادين اتى تجانس في الطــا والتـا يجي او فيهـــا تهــارب فاستثبت واللام قد زال الجدال والمرا

الانفاق الخرجا وصف والحلف في الاوصاف دون المخرج والقرب في المخرج اوفي الصفة كالدال مع سين وشين اوكرا

الغير حقص

(راجع ص ١٠٠ من نهاية القول المفيد في علم التجويد)

متى ترقق الراء ومتى تفخم

(١) ترقق الراء في الحالات الآتية:

١ ـ إذا كانت مكسورة نحو: رزقا، مريج، فضر ب.

٢ ـ إذا كانت ساكنة بمدكسرة أصلية وليس بعدها حرف استعلاء نحو يرشر عة ، قَــُدر ، فر دوس ، ولا نا صر .

٣ _ إذا وقعت ساكنة في الآخر بعد ياء ساكنة نحو : بصير ، خير .

(٢) تفخم الراء في الحالات الآتية:

١ ـ إذا كانت مضمومة نحو : رُزقنا ، رُحماء ، محضرُ ون.

٧ _ إذا كانت مفتوحة نحو: رَحمة ، سرَاجا ، برَبكم .

٣ _ إذا كانت ساكنة بعد ضم تحو : غُرْ فة ، واهجُرْ .

٤ _ إذا كانت ساكنة بعد فتح نحو : خَر ْدل ، قَـر ْية .

٥ _ إذا كانت ساكنة بعد حرف ساكن غير الياء نحو: القدر ، الأمور ،

٣ _ إذا كانت ساكنة بعد كسر عارض نحو: أم ار تابو ، إن ار تضي .

٧ إذا كانت ساكنة بمدكسر اصلي وبعدها حرف من حروف الاستعلاء
 في كلة واحدة ، وحروف الاستعلاء: هي المجموعة بلفظ (خص ضغط قظ) ،
 نحو: مرّصادا قرّطاس.

(٣) ويجوز تفخيمها وترقيقها فيا يلي :

١ ـ إذا كانت ساكنة وقبلها كسر اصلي وبعدها حرف استعلاء مكسور

مثل: « كل فير"ق » فمن فخمها نظر إلى مجرد وقوع حرف الاستملاء بعدها وقوته ، ومن رققهاً نظرً إلى كونه مكسوراً والكسر أضمف تفضيمه .

◄ إذا سكنت في آخر كلة وكان ما قبلها حرف استملاء ساكن وقبل هذا حرف مكسور مثل « مِصْر والترقيق في راء القطن .

الوقف والابتداء

الوقف والابتداء من أهم أحكام فن الترتيل التي ينبغي للقارىء ان يهتم بها فقد ورد أن سيدنا علياً رضي الله عنه سئل عن قوله تعالى: « ورتل القرآن ترتيلا» فقال : هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف .

والوقف: هو السكوت على آخر كلة زمناً يُتنفس في اثنائه عادة بنيــــة الاستمرار في القراءة .

وأشهر أقسامه أربعة : تام ، وكاف ، وحسن ، وقبيح .

١ — التام (١): هو الوقف على ما تم معناه ولم يتعلق بما بعده لا لفظاً ولا معنى . (والمراد بالتعلق اللفظي: التعلق من جهة الاعراب كأن يكون معطوفاً أو صفة أو نحو ذلك والمراد بالتعلق المعنوي: التعلق من جهة المعنى كالاخبار عن حال المؤمنين أو الكافرين ، أو تمام قصة ونحو ذلك) .

⁽١) وسمي تاماً لتمام لفظه ومعناه بعدم تعلقه .

اتخذت مع الرسول سبيلاً .. » أما قوله تعالى بعدها « وكان الشيطان للانسان خذولا » فهو كلام الذات المقدسة ، ونحو : الوقف على المفلحون في قوله تعالى : « اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون » والابتداء بعد ذلك بقوله : « إن الذين كفروا . . » فإن الاولى من تمام أحوال المؤمنين والثانية متعلقة بأحوال الكافرين .

ومن علامات الوقف والابتداء التامين:

الابتداء بالاستفهام ملفوظاً أو مقدراً .وأن يكون آخر قصة وابتداء أخرى وآخر سورة والابتداء بيا النداء غالباً ، أو بفعل الأمر أو بلام القسم أو بالشرط وغير ذلك ويحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده .

الكافي (١): هو الوقف على ما تم معناه وتعلق بجا بعده معنى لا لفظاً كالوقوف على « يؤمنون » في « أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون » والابتداء بد ختم الله على قلوبهم » .

مُوضَعه : ويكثر وروده في فواصل الآيات وغيرها نحو : « ومما رزقناهم ينفقون » والابتداء بـ « والذين يؤمنون بما أنزل اليك .. »

وبحسن الوقف عليه أيضاً والابتداء بما بعده .

س — الحسن: هو الوقف على ما تم معناه وتعلق بما بعده لفظا ومعنى لكونه إما موصوفا والآخر صفة له أو مبدلا والثاني بدلا أو مستثنى منه والآخر مستثنى: نحو الوقف على بسم الله وعلى الحمد لله فالوقف على نحو ذلك حسن. اما الابتداء بالرحمن الرحم ورب العالمين فلا يحسن لتعلقه لفظاً بما قبله فإن أراد الابتداء وصله بما قبله إلا إذا كان رأس آية فإنه يجوز الوقف عليه لوروده عن

⁽١) سمي كافيا لاكتفائه واستغناء ما بعده عنه ..

النبي عليسه (١).

ومنى كأن القبيح: هو الوقف على ما لم يتم معناه لتعلقه بما بعده لفظاً ومعنى كأن يقف على بسم ومالك وما أشبهها ويبتدىء بيوم الدين ألا ترى انك لا تعرف إلى أي شيء أضيف.

ومن علامات القبيح: أن يقف القارىء على المبتدأ دون خبره نحو: الحمد أو على الفعل دون فاعله أو على الناصب دون منصوبه ، أو على الجار دون مجروره أو ما أشبه ذلك من الجازم والموصول ، والموصوف والمضاف والقسم دون متعلقاتها.

وأقبيح مما تقدم أن يقف على ما يوهم وصفاً لا يليق به تمالى أو يفهم معنى غير ما أراده سبحانه كأن يقف على : «فبُهت الذي كفروالله»،أوعلى: «إن الله لا يستحيى» أوعلى: «ومالي» ثم يبتدىء ما بمده فيقول : «لا أعبد الذي فطرني».

وكذلك كأن يقف على:« فويل المصلين، وعلى« ولا تقربوا الصلاة » .

فلا يجوز الوقف على ذلك إلا لضرورة كأن ينقطع نفس القارىء أو يعطس أو يتثاءب فإذا وقف وجب عليه أن يعود إلى ما قبله ليصله بمـــا بعده بحيث يحسن

⁽١) في حديث أم سلمة رضي الله عنها أن النبي (س) كان إذا قرأ قطــــع قراءته آية آية ،
يقول : بســــم الله الرحم الرحيم ثم يقف ثم يقول : مالك يوم الدين ثم يقف رواه ابو داوه
والترمذي واحمد وغيرهم .

ويتم المنى فإن وقف وابتدأ بما بعده كان قبيحاً (١).

علامات الوقف

م: علامة الوقف اللازم نحو: «إنما يستجيب الذين يسمعون» (م) «والموتى

(١) لا بد للقارى عند الوقف من مراعاة المرسم في المصحف العثماني _ سواء وافق الخط للمعروف او خالفه ..

فما كان مقطوعاً من السكليات في الرسم وقفنا على آخر المفطوع عنـــد الاضطرار ، كالقطاع غس أو عند اختبار ممتحن .

وماكان موصولاً كالـكلمة الواحدة في الرسم وقفنا على آخر الموصول .

وماكان ثابتاً من حروف المد في آخر الكلمة أثبتناه .

وماكان محذوفاً منها حذفناه ..

وكذلك تاء التأنيث إن كتيت بالهاء وقفنا عليها بالهاء وإن كتبت بالتاء وقفنا عليها بالتاء . فمثال المفطوع : إن ما _ وردت في الفرآن الكريم مقطوعة في موضع واحد نحو :

« وإن ما نرينك » فيجوز الوقف على إن أو على ما اضطراراً او اختباراً نظرا لفطعهما في الرسم العــثاني .

وعن ما ــ نحو : « عن ما نهوا عنه »

ومن ما _ نحو: « من ما ملكت ايمانــكم من شركاء » .

ومثال الموصول: إما _ نحو: « إما تخافن » فلا يجوزالوقف إلا على آخر الـكامتين معــا لاتصاليها في الرسم العثاني .

يبعثهم الله ع.

لا: علامة الوقف الممنوع نحو: « الذين تتوفاهم الملائكة طيبين (لا) يقولون مثلام عليكم (لا) لدخلوا الجنة » .

عما _ نحو : « عما يشر كون »

بئسما _ نحو : « بئسما اشتروا به انفسهم »

ومثال الثابت : ياأيها نحو : « ياأيها الذبن آمنوا إن جاءكم فاسق »

فيوقف عليها بالمد مراعاة للرسم .

ذاقاً _ نحو : « فلما ذاقاً الشحرة »

ومثال المحذوف يأيه نحو : يأيه الساحر : فيوقف عليهــــا بالسكون هكذا : يأيه مراعاة للرسم ايضا.

يأت نحو ﴿ يوم يأت لإ تبكلم نفس

ومثال هاء التأنيث المكتوبة بالهاء (بالناء المربوطة) : سكره ، ربوه فيوقف على كل منهما بالهاء .

ومثال هاء التأنيث المكتوبة بالتاء (اي المفتوحة) : رحمت ونعمت ولعنت فيوقف على كل منها بالتاء وعلى هذا فقس • ج : علامة الوقف الجائر جوازاً مستوي الطرفين نحو : «نحن نقص عليك نبأه بالحق (ج) إنهم فتية آمنوا بربهم » .

صلى : علامة الوقف الجائز مع كون الوصل اولى نحو: « وإن يمسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو (صلى) وان يمسك بخير فهو على كل شيء قدير» .

قلى : علامة الوقف الجائز مع كون الوقف اولى « قل ربي اعـلم بعدتهم ما يعلمهم إلا قليل (قلى) فلا تمار فيهم ».

ن علامة تمانق الوقف بحيث إذا وقف على أحد الموضعين لا يصح الوقف على الآخر ، نحو :«ذلك الكتاب لا ريب (: ·) فيه (: ·) هدى المتقين».
 وهناك علامات أخرى قد توجد في بعض المصاحف الشريفة وهي :

(ط): علامة الموقف المطلق الذي وافق عليه أكثر العلماء.

(ح): ﴿ الموقف الحسن.

(ص): ﴿ لَاوَقِفُ الْمُرْخُصُ لَضُرُورَةً .

(ق): ﴿ لَا وَقُفَ الَّذِي لَمْ يَقِلُ بِهِ أَكْثَرُ الْعُلَّمَاءُ .

(س): - للسكنة اللطيفة.

(قف): ﴿ الموقف المستحب فلا حرج إن وصل .

(ز): ﴿ بجوز الأمران في ترجيح الوصل.

(ك): - للوقف الذي يجري على حكم سابقه .

(ع): ﴿ لانتهاء العشر في العدد الكوفي.

(عب): ﴿ لانتهاء العشر في العد البصري.

(ه): ر لانتهاء الخمس في العدد الكوفي .

(خب): ﴿ لانتهاء الحمس في العدد البصري .

(لب): علامة ان ما تحتها ليس برأس آية في العدد البصري.

(تب): مرأس آية في العدد البصري.

(ب): م انتهاء الحزب.

(ف): ﴿ نصف الحزب.

السكتات الخمس

يجب على القارىء السكوت على هذه الكلمات الاربعة التاليـة سكتة لطيفة مقدار حركتين من غيراً لن يتنفس بنية الاستمرار في القراءة و يجوز ذلك في الخامسة:

الالفات السبع متى تحذف ومتى تثبت

تثبت الألف الواقعة بعد النون في هذه الكلمات التالية في حالة الوقف ويحذف لفظاً في الوصل .

١ – الف « انا ، ضمير المتكلم في جميع القرآن الكريم.

٣ - الف (لكنا ، من قوله تعالى : ﴿ لَكُنَا هُو اللَّهُ رَبِّي ﴾ (الكهف) .

الف « الظنونا » من قوله تعالى : « وتظنون بالله الظنونا » (احزاب) .

ع ــ الف « الرسولا » من قوله تعالى : « واطعنا الرسولا » (احزاب) .

٥ ــ الف « السبيلا » من قوله تعالى : « واضلونا السبيلا » (احزاب) .

٦ ــ الف « قواريرا » من قوله تعالى : « كانت قواريرا » (الدهر) .

٧ ــ الف « سلاسلا » من قوله تعالى : «إنااعتدناللكافرين سلاسلا» (الانسان) .

غير انه يجوز الوقف على اللام الاخيرة فيها من غير أن تحد أي بتسكينها وقفاً هكذا « سلاسئل » .

وآخر دعوانا أن الجمدللة رب العالمين

*** * ***

بسي أِللَّه ٱلرِّمْزِ ٱلرِّحَيدِ

تقريظ

حمداً لمن أظهر دينه على الدين كله ، واخنى عبادة الاوقان من حرمه وحله ، وأدغم اسرار القرآن في قلوب المخلصين ، ومد من أحبه ليصل اليه، ومنح جوائزه من اعتمد عليه نشكره هدانا صراط الذين حازوا فضيلة العلم والتعليم ونصلي مسلسمين على أكمل المرسلين وآله وصحبه أجمين .

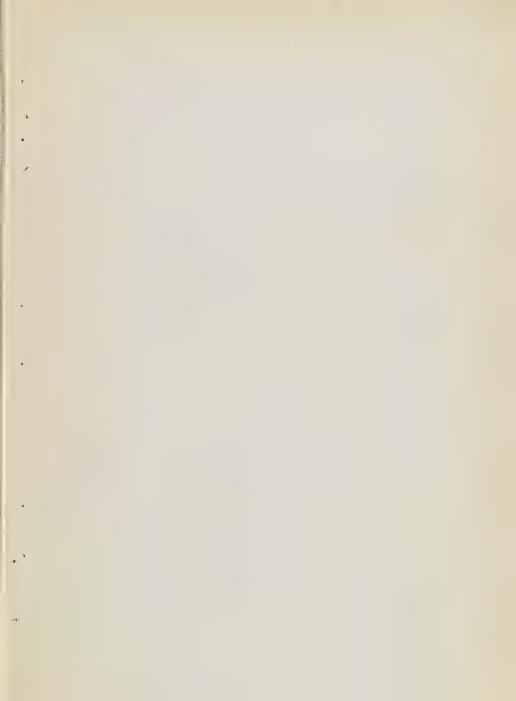
أما بعد : فإن خير الكتب ما عم نفعه ؛ ولا أعم من كتب ترتيل القرآت نفعاً . وجاد وضعه ؛ ولا أجود من علم التجويد وضعاً .

فإنه بـــه الاله أنزلا وهكذا منه الينا وصلا من أحلذا عدَّوه حمّالازما فلا تكن بالرغب عنه ظالما

وإن كتاب و فن الترتيل ، لمن خير ما ألف فوائد واحسنها فوائد عوائد لمؤلفه الشاب الاديب الاستاذ الاريب عبد الله توفيق الصباغ مدرس التربية الإسلامية في ثانويات حماه ووفقه الله تمالى للمثابرة على التأليف ونور قلبه ازاولة تحبير التصنيف لامثال هذا الكتاب الجليل .. كتاب جاء دليلا على اخلاصه لامته، وبرهانا ساطعاً على وفائه وحسن طويته قد جمع فيه ما تفرق بعد ما حقق ودقق فلا غرابة إذا احتاج اليه كل مسلم أراد تلاوة كتاب الله تمالى باتقان لما ذكر فيسه من مراعاة الحروف من مخارجها بأوضح بيان .

والله أسأل أن ينفع بالمؤلف والمؤلَّف العباد ويجمله كنزاً وذخراً للعباد آمين.

۱۳۸۰/۶/۱۵ ه محمود أحمد الشقفة ۱۹۲۰/۱۰/۸ مفتي سلمية



مسرد الموضوعات

الصنحة الموضوع ٢٨ اللام الشمشية والقمرية ٠٠ المد وأقسامه ٣٣ الروم والاشمام (حاشية) ٣٧ شجِرة أقسام المد ٣٩ مخارج الحروف ٤٣ شكل تقريبي لمخارج الحروف ٥٤ صفات الحروف ٥٥ أدغام الماثلين والمتجانسين والمتقاربين ٥٢ متى ترقق الراء ومتى تفخم ٣٥ الوقف والابتداء ٥٦ كيفيــــة الوقف على القطوع والموصولوهاء التأنيث (حاشية) ٥٦ علامات الوقف ٥٩ السكتات الخمس ٥٥ الألفاتالسبعمتي تحذف<mark>ومتي تثبت</mark> ٦١ تقريظ

اللوضوع الصفحة 🤻 القرآنالكريم وفضل تلاو تهوالعناية به ٨ آداب حامل القرآن آداب تالي القرآن وسامعه ١٢ استحباب تحسين الصوت بالقرآن ٢٤ وجوب تعهد القرآن خوف النسمان ١٤ استحباب الاجتاع على القراءة مر التكسر ١٥ سحود التلاوة ١٦ المواضع التي تطلب فيها سجدة التلاوة ١٨ ختم القرآن والدعاء المأثور عنده ۲۱ معنى الترتيل وحكمه ٢٢ أساليب التلاوة ٢٢ المتفتاح التلاوة بين الاستعادة والسملة ٢٣ أحكام النون الساكنة والتنوين ٧٧ أحكام الم الساكنة ٧٧ حكم الميم والنون المشددتين ٢٨ تفخيم اللام وترقيقها من لفظ الجلالة

منشورات دار الفتح بدمشق دمشق _ شارع سعد الله الجابري _بناية المولوية ص.ب (٤٧٥) هاتف (١٦٦٦٢) السعور على الطنطاوي 4.. مقالات في كليات *** من حديث النفس محمد الخضر حسين ... دراسات في العربية وتاريخها أبو الحسن الندوي 140 المسلمون في الهند أبو الأعلى المودودي المصطلحات الأربعة في القرآن 140 الدكتورشوكت الشطي تاريخ طبقات الاطباء ... تاريخ الطب قبل الاسلام ... ر ر عند العرب 0++ الاسلام والطب «كتاب النظافة وأثرها .0 . . الاسلام والطب« كتاب المسكر ات ومضارها» 10. عبد الله توفيق الصباع فن الترتيل

تحت الطبع

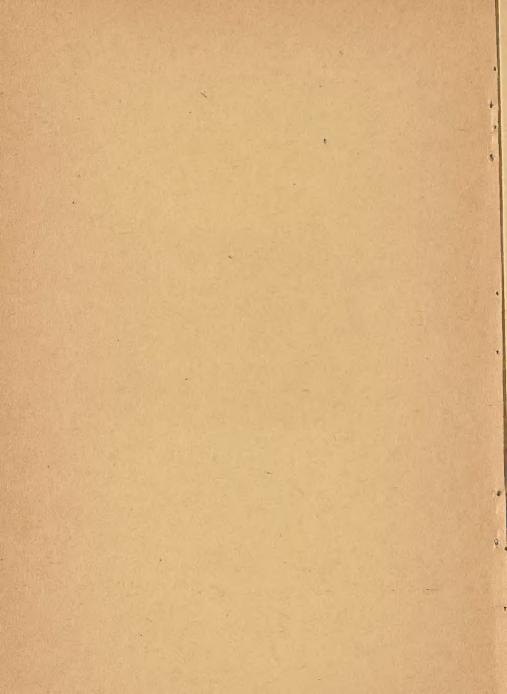
الرسالة المحمدية

بين التصوف والحياة

قصص من مجتمعنا

بقلم السيد سليان الندوي بقلم الأستاذ عبدالباريالندوي بقلم الأستاذ عمدالجذوب

p 1974/14/47 - + 1484/4/4.



نحت الطبع للمؤلف

في اصول التشريع الاسلامي

١ - المصلحة ومدى صلاحيتها كأصل من أصول الشريعة

٢ ـ النسخ بين نفاته ومثبتيه

٣ ـ الاجماع في التشريع الاسلامي

٤ - الوصف عند البحتري

٥ - الاخلاق بين الدبن والفلسفة

٧ - نظام الأسرة على ضوء الاسلام

٧ - مقال عن الحجاب في الاسلام

٨ ـ مقال عن تعدد الزوجات (والحكمة من تعداد ازواج
 رسول الله ميتيانية)

LIBRARY
OF
PRINCETON UNIVERSITY



2273 .894